

2

사이버 예절, 함께 지켜요



사이버 공간에서 지켜야 하는 예절을 알아보고 친구들과 함께 실천해 봅시다.

생활 속 이야기

- 「누리꾼은 얼굴 바꾸기의 달인」을 보고 사이버 예절이 필요한 까닭을 생각해 봅시다.



누리꾼은 얼굴 바꾸기의 달인



- ★ 사이버 공간에서 예절을 지켜야 하는 까닭은 무엇인가요?

❶ 사이버 공간을 이용할 때 지켜야 할 예절을 이야기해 봅시다.

★ 친구들과 함께 사이버 공간에서 지켜야 할 네티켓을 정하고 함께 읽어 봅시다.

• 우리가 지켜야 할 네티켓 •

예) 상대방을 존중하는 언어를 사용합니다.

네티켓이란 사이버 공간을 이용하는 사람들이 지켜야 하는 예절을 말합니다.

실천 연습 

❷ 사이버 공간에서 네티켓을 잘 지킬 수 있는 방법을 알아봅시다.



- ❶ 네티켓 지킴이가 되어 사이버 공간에서 지켜야 할 네티켓을 다른 사람에게 소개해 봅시다.



네티켓 지킴이 되기

- ❶ 사이버 공간에서 일어날 수 있는 문제 상황 하나를 정합니다.
- ❷ 모둠 친구들과 함께 85쪽 '생각 거름 장치'에 따라 질문을 주고받으면서 사이버 공간에서 지켜야 할 네티켓을 찾습니다.
- ❸ 역할 놀이, 노래, 광고 등 네티켓을 소개할 방법을 정하고 연습합니다.
- ❹ 네티켓 지킴이가 되어 우리가 꼭 지켜야 할 네티켓을 소개합니다.

상황	꼭 지켜야 할 네티켓	소개 방법

실천 꼭

❶ 사이버 공간에서 네티켓 지킴이 활동을 실천해 봅시다.

- 선택 1 네티켓을 지키며 누리집 게시판에 글 올리기
- 선택 2 학급 누리집에 친구가 올린 글을 읽고 댓글 달기
- 선택 3 친구에게 칭찬과 격려의 문자 메시지 보내기
- 선택 4 사이버 공간에서 가족들과 소통하기

★ 네티켓 지킴이 활동을 실천해 보고 그때의 생각이나 느낌을 이야기해 봅시다.



2. 사이버 예절, 함께 지켜요

- 1 교수·학습 목표** 사이버 공간에서 지켜야 할 예절을 알고 생활 속에서 실천할 수 있다.

- 2 교수·학습 개요**

생활 속 이야기	<ul style="list-style-type: none"> • 전시 학습 상기하기 <ul style="list-style-type: none"> - 동영상을 보고 사이버 공간 이용 모습에 대해 이야기 나누기
실천 연습 팽팽	<ul style="list-style-type: none"> • 사이버 공간에서 지켜야 할 예절에 대해 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> - 네티켓의 뜻, 네티켓을 지켜야 하는 까닭, 네티켓의 종류 알아보기 • 네티켓 지킴이가 되기 위한 방법 알아보기 • 네티켓 지킴이가 되는 연습해 보기
실천 꼭	<ul style="list-style-type: none"> • 생활 속 네티켓 지킴이 활동 실천하기

공익 광고 「누리꾼은 얼굴 바꾸기의 달인」 동영상을 보면 사이버 공간에서 서로 예절을 지키지 않으면 무슨 일이 일어날지, 그때 상대방은 어떤 기분일지 생각해 봄으로써 사이버 예절의 의미와 필요성을 느끼도록 한다. 우리 생활과 밀접하게 관련된 사이버 공간에서 반드시 지켰으면 좋겠다고 생각하는 사이버 공간에서 지켜야 할 예절을 가능한 한 많이 떠올리게 한다. 학급 친구들이 가장 공감한 예절을 중심으로 함께 지켜야 할 네티켓을 정한다. 사이버 공간에서 네티켓을 바르게 실천하기 위한 방법을 '생각 거름 장치'를 활용하여 알아본다. 사이버 공간에서 발생하는 문제를 해결하기 위한 '네티켓 지킴이 되기' 활동을 연습하면서 도덕적 대인 관계 능력을 기른다. 배운 내용을 실생활에 적용할 수 있도록 학급 누리집이나 누리 소통망을 활용한 과제를 제시하여 사이버 공간에서 네티켓을 생활화할 수 있도록 실천 동기를 부여한다.

- 3 교과 역량 및 기능** • 도덕적 정서 능력, 도덕적 대인 관계 능력
 - 도덕적 민감성 갖기, 타인 입장 이해 · 인정하기, 약속 지키기

- 4 관련 도서 및 누리집**
- 교육부, 2009 개정 도덕과 교육과정,『도덕 4 교사용 지도서』.
 - 이안 저, 최해영 그림,『좋아? 나빠? 인터넷과 스마트폰 – 초등 융합 사회과학 토론왕 14』(서울: 동아엠앤비 뭉치, 2013).
 - 한국방송광고진흥공사: www.kobaco.co.kr

- 5 지도상의 유의점** 학급에서 정한 네티켓을 실제로 생활하면서 지키지 못하는 경우가 많다. 지속적으로 관심을 가지고 상호 점검하여 사이버 공간에서의 삶과 배움이 일치할 수 있도록 노력해야 한다.

6 교수·학습 과정안

단계	주요 학습 내용	교수·학습 활동	교과 역량 및 기능 자료 및 유의점
학습 문제 인식 및 동기 유발	>전시 학습 >동기 유발 >학습 문제	• 전시 학습 상기하기 • 「누리꾼은 얼굴 바꾸기의 달인」을 보고 사이버 예절의 필요성 인식하기 • 학습 문제 알아보기	• 도덕적 정서 능력 • 도덕적 민감성 갖기 • 동영상
모범 행동의 제시 및 이해	>사이버 예절 >우리 반 네이티켓 정하기 >네이티켓 지킴이가 되기 위한 방법	• 사이버 공간에서 지켜야 할 예절 알아보기 • 네이티켓의 뜻과 필요성 알아보기 • 사이버 공간에서 지켜야 할 네이티켓에 대해 이야기 나누기 • 우리 반 네이티켓 약속(네이티켓 십계명) 정하기 • 네이티켓 지킴이가 되기 위한 방법 알기 • 3단계 생각 거울 장차: 잠깐 멈추고 생각하기, 다른 사람의 입장 돌아보기, 자랑스러운 말과 행동으로 바꿔 보기	• 도덕적 대인 관계 능력 • 타인 입장 이해·인정하기 • 학생들이 실제로 자주 이용하는 사이버 공간에서 상호 존중·배려할 수 있는 네이티켓을 선정한다.
모범 행동의 실습 실연	>네이티켓 지킴이가 되기 위한 행동 연습	• 네이티켓 지킴이가 되기 위한 행동 연습하기 • 문제 상황을 해결하기 위한 네이티켓 알아보기 • 네이티켓 지킴이가 되어 문제 해결 방법 함께 이야기 나누기 • 네이티켓 소개 방법(역할 놀이, 노래, 광고 등)을 정하고 연습하기 • 네이티켓 지킴이가 되어 우리가 꼭 지켜야 할 네이티켓을 다른 사람들에게 소개하기	• 도덕적 대인 관계 능력 • 타인 입장 이해·인정하기 • 문제 해결에 적합한 네이티켓을 선택하고, 사이버 공간의 특성을 고려하여 실천하는 모습을 자유롭게 표현한다.
도덕적 정서 및 의지의 강화	>네이티켓 지킴이 활동	• 네이티켓 지킴이가 되어 활동하기 • 글 올리기, 댓글 달기, 가족이나 친구와 함께 문자 주고받기	• 도덕적 대인 관계 능력 • 약속 지키기
정리 및 확대 적용과 실천 생활화	>네이티켓 지킴이 활동 실천 및 점검 >차시 예고	• 자신이 선택한 '네이티켓 지킴이' 활동을 실천하고 생각이나 느낌 나누기 • 일주일 동안 네이티켓 실천하고 점검하기	• 학교 컴퓨터실을 이용하거나 과제 학습과 연계하여 실천할 수 있도록 안내한다.

4
단원

7 전자 저작물 수록 자료

자료 이름	출처	자료 종류	분량
누리꾼은 얼굴 바꾸기의 달인	한국방송광고진흥공사	동영상	28초
나의 네이티켓 실천 점수는	한국정보화진흥원	활동지	1쪽
너의 목소리가 들려	한국방송광고진흥공사	수업 도움 자료	30초